

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

<https://doi.org/10.35381/s.v.v10i19.4999>

**Prevención y promoción de salud en adolescentes en la región andina y México.  
Revisión sistemática**

**Prevention and health promotion in adolescents in the Andean region and Mexico.  
Systematic review**

Zara Julieta Bermeo-Vásquez  
[zara.bermeo@ucuenca.edu.ec](mailto:zara.bermeo@ucuenca.edu.ec)  
Universidad de Cuenca, Cuenca, Azuay  
Ecuador  
<https://orcid.org/0009-0006-0141-4098>

Diana Esther Sánchez-Campoverde  
[diana.sanchez@ucuenca.edu.ec](mailto:diana.sanchez@ucuenca.edu.ec)  
Universidad de Cuenca, Cuenca, Azuay  
Ecuador  
<https://orcid.org/0009-0008-2265-0019>

Carmen Mercedes Villa-Plaza  
[carmen.villap76@ucuenca.edu.ec](mailto:carmen.villap76@ucuenca.edu.ec)  
Universidad de Cuenca, Cuenca, Azuay  
Ecuador  
<https://orcid.org/0009-0005-8100-8534>

Recepción: 13 de agosto 2025  
Revisado: 16 de octubre 2025  
Aprobación: 18 de diciembre 2025  
Publicado: 01 de enero 2026

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

## RESUMEN

**Introducción:** La adolescencia en México y la región andina atraviesa una transición epidemiológica compleja. Los modelos preventivos tradicionales suelen verse superados por enfoques adultocentristas que no logran integrar los riesgos emergentes. **Objetivo:** Analizar los factores de riesgo reportados en la literatura científica entre 2018 y 2024 en adolescentes de México y la región andina. **Métodos:** Revisión sistemática bajo la declaración PRISMA. Se seleccionaron 20 artículos originales tras un cribado de 442 registros iniciales. **Resultados:** Se identificó una evolución del riesgo en tres niveles: estructural (disfunción familiar), emergente (vapeo, tecnoestrés) e institucional (adultocentrismo). **Conclusiones:** Es urgente transitar hacia modelos que fortalezcan el proyecto de vida y la comunicación digital adaptada a los códigos actuales de los adolescentes.

**Descriptor:** Adolescente; factores de riesgo; promoción de la salud; México; Región Andina. (Fuente: DeCS).

## ABSTRACT

**Introduction:** Adolescence in Mexico and the Andean region is undergoing a complex epidemiological transition. Traditional preventive models are often hindered by adult-centric approaches that fail to integrate emerging risks. **Objective:** To analyze the risk factors reported in the scientific literature between 2018 and 2024 concerning adolescents in Mexico and the Andean region. **Methods:** A systematic review was conducted following the PRISMA statement. Twenty original articles were selected after screening 442 initial records. **Results:** An evolution of risk was identified across three levels: structural (family dysfunction), emerging (vaping, technostress), and institutional (adult-centrism). **Conclusions:** There is an urgent need to transition toward models that strengthen life projects and digital communication adapted to the current codes of adolescent.

**Descriptors:** Adolescent; risk factors; health promotion; Mexico; Andean Region. (Source: DeCS).

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

## **INTRODUCCIÓN**

La adolescencia es un periodo de transformaciones biológicas, cognitivas y sociales que reconfiguran la identidad <sup>1</sup>. En la región andina y México, esta transición ocurre bajo una vulnerabilidad exacerbada por sistemas adultocentristas <sup>2</sup>. Dicho enfoque reduce al joven a un sujeto en formación, ignorando su autonomía y bienestar, lo que invisibiliza sus realidades complejas <sup>3</sup>. Atender estas brechas en salud es vital, pues su descuido compromete tanto el desarrollo individual como el futuro social.

En este contexto, el fortalecimiento de habilidades sociales en el ámbito educativo es un eje crítico para mitigar conductas de riesgo <sup>4</sup>. La carencia de estas competencias, vinculada a la curiosidad propia de la edad, facilita comportamientos con resultados reproductivos adversos. Entre ellos, el embarazo adolescente destaca como un problema de salud pública que perpetúa ciclos de desigualdad <sup>5</sup>.

Desde la dimensión biológica, la gestación temprana conlleva una alta morbimortalidad; un organismo en maduración enfrenta mayores riesgos de preeclampsia y parto pretérmino, derivando en secuelas físicas crónicas <sup>6</sup>.

Más allá de las complicaciones orgánicas, la repercusión del embarazo temprano trasciende lo clínico. En el plano emocional, suele cursar con ansiedad y la ruptura del proyecto de vida, efectos exacerbados por el estigma social<sup>7</sup>. En el ámbito social y económico el impacto es significativo, es la principal causa de deserción escolar regional provocando precariedad laboral y perpetuando la pobreza intergeneracional <sup>8</sup>. Por ello, la orientación integral es una estrategia esencial para garantizar el derecho al bienestar biopsicosocial de los adolescentes <sup>9</sup>.

A nivel epidemiológico, la problemática se ha diversificado. Si bien la disfunción familiar mantiene una prevalencia alarmante <sup>10</sup>, han emergido amenazas digitales. El auge de vapeadores y cigarrillos electrónicos representa un desafío de salud pública que demanda vigilancia inmediata <sup>11 12</sup>. A esto se suma el tecnoestrés y la dependencia a dispositivos, fenómenos que han disparado la ansiedad tras el confinamiento global <sup>13</sup>.

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

El sufrimiento emocional desatendido y la carencia de protocolos para detectar la ideación suicida conforman una crisis silenciosa en el ámbito escolar <sup>14</sup>. La presente revisión sistemática se justifica por la necesidad de actualizar los marcos de promoción de la salud, transitando hacia un acompañamiento basado en la autonomía progresiva y en la comprensión de los nuevos entornos donde los adolescentes construyen su realidad <sup>15</sup>.

Por tanto, el objetivo de la investigación es analizar los factores de riesgo reportados en la literatura científica entre 2018 y 2024 en adolescentes de México y la región andina

## MÉTODO

Esta investigación se rige por los parámetros de la declaración PRISMA 2020 para asegurar el rigor metodológico y la transparencia en revisiones sistemáticas <sup>16</sup>.

**Tabla 1.**  
Estrategia de búsqueda.

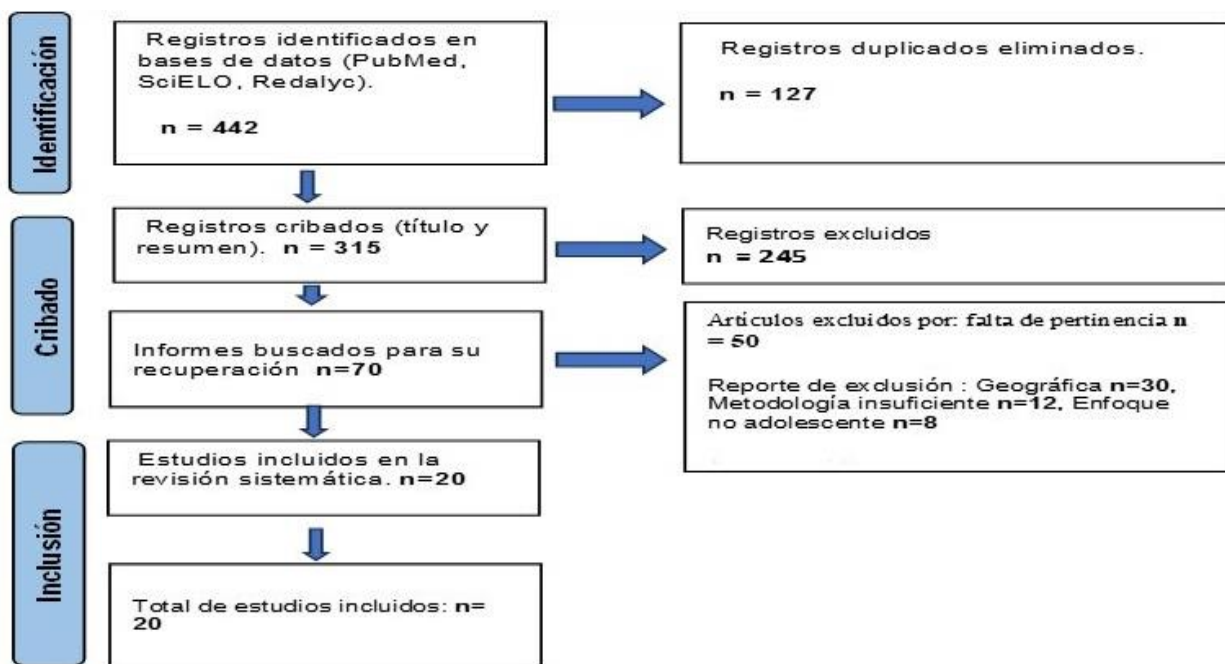
Componente	Descripción
Bases de Datos	PubMed, SciELO y Redalyc.
Descriptores (DeCS/MeSH)	"Adolescente" (Adolescents), "Factor" (Factor), "Conducta" (Behavior), "Riesgo" (Risk).
Ecuación de búsqueda	(Adolescente AND factor AND conducta AND riesgo) / (Adolescent AND risk AND factor AND behavior).
Periodo de tiempo	Enero de 2018 a diciembre de 2024.
Criterios de inclusión	Artículos originales, revisiones sistemáticas, estudios en adolescentes, región andina y México, idiomas: español e inglés.
Criterios de exclusión	Estudios con baja calidad metodológica, fuera del rango etario o geográfico establecido.

**Elaboración:** Los autores.

El proceso de selección a partir de la metodología PRISMA (figura 1) permitió establecer los artículos que cumplían con lo establecido anteriormente. Primeramente, de 442 registros iniciales se obtuvieron 315 artículos y se eliminan duplicados 127. El cribado

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

por título y resumen se excluyeron 245 trabajos, quedando 70 para evaluación a texto completo. De estos, se descartaron 50 por falta de pertinencia geográfica, metodológica o temática y queda una muestra de 20 estudios para análisis cualitativo y síntesis de evidencia <sup>16</sup>. Para garantizar la validez, los artículos fueron evaluados mediante la escala STROBE e instrumentos CASP. Para la evaluación fueron seleccionados dos investigadores de experiencia en la especialidad que realizaron el análisis de forma independiente, incluyendo únicamente estudios con calificación de "Alta Calidad" o "Bajo Riesgo de Sesgo".



**Figura 1.** Diagrama de flujo PRISMA  
**Elaboración:** Los autores.

## RESULTADOS

A continuación, en la tabla 2 se muestran las características y hallazgos principales obtenidos en los 20 estudios incluidos.

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

**Tabla 2.**  
 Características y hallazgos de los estudios incluidos.

<b>Autor (Año) Ref.</b>	<b>Título. País</b>	<b>Hallazgos principales</b>
Medina-Zacarías et al. (2020) <sup>17</sup>	Factores de riesgo asociados con sobrepeso y obesidad en adolescentes mexicanas. México	El sobrepeso y obesidad en adolescentes mexicanas se vinculan: la convivencia familiar, el sedentarismo y el consumo de alimentos discrecionales
Acosta (2022) <sup>18</sup>	Perspectiva de los adolescentes ante el inicio de la experiencia sexual. Venezuela	El inicio sexual temprano está mediado por la presión social y una deficiente gestión de la soledad, en un contexto de vulnerabilidad por falta de educación sexual. Deriva en resultados reproductivos que comprometen la respuesta emocional y social del adolescente.
Oyosa et al. (2023) <sup>19</sup>	Factores relacionados con el consumo de tabaco convencional y mediante vapeadores en adolescentes. México	Factores de riesgo en el consumo de tabaco y vapeadores en los adolescentes: influencia de pares, el sexo, y la raza/etnia.
Becerra et al. (2023) <sup>20</sup>	Adicción a los teléfonos inteligentes en adolescentes tras la pandemia por la COVID-19. Perú	La adicción a los teléfonos inteligentes y el riesgo de padecer este trastorno es alta. Existen variables generales susceptibles de ser modificadas
Calderón et al. (2025) <sup>21</sup>	Factores asociados con el riesgo de la conducta de intento suicida en adolescentes. Ecuador	Asociación entre el riesgo de intento suicida y factores biológicos (edad, género, antecedentes psiquiátricos), sociales (acoso escolar, consumo de sustancias), familiares (disfunción familiar) y psicológicos (depresión).
Núñez-Ariza et al. (2021) <sup>22</sup>	Ideación suicida y funcionalidad familiar en adolescentes del caribe colombiano. Colombia	El funcionamiento familiar pobre es el predictor determinante para la ideación suicida.

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

López-Sauceda et al. (2023) <sup>23</sup>	Factores predictores del consumo de drogas en estudiantes de secundaria. México	Prevención del consumo de drogas con perspectiva de género. El uso de algunas sustancias y las consecuencias de estas están determinados por el rol de género
Castañeda-Paredes et al. (2021) <sup>24</sup>	Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Perú	Factores de riesgo para el embarazo adolescente: violencia familiar, disfunción familiar, embarazo materno precoz y nivel académico o situación sentimental de los padres.
Cuji-Castro et al. (2023) <sup>25</sup>	Factores de riesgo en el embarazo adolescente. Ecuador	Los factores individuales, familiares, psicológicos, culturales y socioeconómicos influyen en la presencia de embarazos en adolescentes.
Guevara-Valtier et al. (2021) <sup>26</sup>	Apoyo en redes sociales y factores de riesgo de sobrepeso y obesidad en adolescentes. México	Dieta inadecuada y sedentarismo, condicionados por falta de motivación como barrera percibida. Las redes sociales como herramienta para promoción de salud.
Vera-Sánchez et al. (2021) <sup>27</sup>	El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes. Ecuador	El trastorno de la conducta se manifiesta en la transgresión de derechos ajenos, agresiones físicas y verbales, e incumplimiento de normas disciplinarias en el entorno familiar, escolar y social.
Romero et al. (2021) <sup>28</sup>	Estilos de vida y estado nutricional de los adolescentes. Ecuador	La mayoría de los adolescentes están dentro de un peso normal. La dimensión autocuidado fue valorada como mala, y existe múltiples factores para el consumo de sustancias.
Cordero-Zambrano et al. (2020) <sup>29</sup>	Influencia de los factores psicosociales en la conducta impulsiva de los adolescentes. Ecuador	El factor psicosocial personal, seguido del socio-familiar, social-escolar y genético-biológico, influyen significativamente en la conducta impulsiva no planeada, cognitiva y motora.

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

Ramírez et al. (2022) <sup>30</sup>	Conductas alimentarias de riesgo en estudiantes universitarios venezolanos: prevalencia en la ciudad de Caracas. Venezuela	La prevalencia de conductas de riesgo es superior a lo esperado y evidencia la necesidad de nuevos estudios epidemiológicos para estudiar la variable en estudiantes universitarios venezolanos.
Simón-Saiz et al. (2020) <sup>31</sup>	Perfil de consumo de drogas en adolescentes. Factores protectores. Ecuador	El consumo de drogas es cada vez más temprano, especialmente de cannabis. Por disponibilidad y baja percepción de riesgo, el alcohol se mantiene como la sustancia más extendida.
Paz et al. (2018) <sup>32</sup>	Factores asociados al consumo de drogas en adolescentes de la parroquia Camilo Ponce. Ecuador	Los factores asociados al consumo de sustancias incluyen conflictos familiares, presión de grupo, búsqueda de novedades, baja autoestima y una escasa percepción de control personal.
Tamayo-Rivas et al. (2022) <sup>33</sup>	Maltrato en la infancia y consumo de drogas en adolescentes de preparatoria. México	En hombres de preparatoria, el maltrato es prevalente y el consumo de drogas precoz. Existe una correlación entre la cantidad de sustancias consumidas y variables de abuso sexual, junto a negligencia física y emocional.
García et al. (2022) <sup>34</sup>	Conductas y escenarios de riesgo en la adolescencia. Voces de adolescentes y sus padres. Colombia	Existe una delgada línea entre la exploración y el riesgo; el adolescente transita hacia una u otra según su nivel de conciencia y sus recursos personales.
Socha-Rodríguez et al. (2021) <sup>35</sup>	Prevención de la conducta suicida en niños, y adolescentes. Colombia	El suicidio como problema de salud pública agravado por la falta de detección temprana.
Álvarez et al. (2019) <sup>36</sup>	Relación entre bullying, ciberbullying y autoestima: prevalencia y factores asociados en adolescentes de Colombia	Los adolescentes están en los niveles de problema y riesgo de bullying y ciberbullying. Se confirma la relación entre el bullying, ciberbullying y la autoestima

**Elaboración:** Los autores.

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

## **DISCUSIÓN**

La presente revisión sistemática evidencia que el riesgo en la adolescencia de México y la región andina ha dejado de ser un fenómeno lineal para convertirse en una red compleja de vulnerabilidades. Al profundizar en el análisis de los hallazgos y el contraste de los resultados obtenidos de los artículos seleccionados <sup>17 36</sup>, se observa una transición desde los riesgos estructurales clásicos hacia amenazas emergentes mediadas por la tecnología y el vacío emocional. Un punto de inflexión crítico es el componente afectivo detrás del inicio sexual temprano; mientras la literatura institucional suele enfocarse en la prevención de riesgos biológicos, el estudio de Acosta-de-Páez <sup>18</sup> en Venezuela revela que este comportamiento es frecuentemente una respuesta ante sentimientos de soledad y la búsqueda de validación social. Esta subjetividad es fundamental para comprender por qué la orientación integral ha mostrado limitaciones al no abordar el vacío emocional que el adolescente intenta llenar a través de la sexualidad <sup>18 21</sup>.

En este mismo orden de ideas, los resultados muestran un desplazamiento preocupante hacia nuevas formas de consumo y agresión que demandan una vigilancia inmediata. En contextos como México y Ecuador, el auge de dispositivos como vapeadores y cigarrillos electrónicos <sup>26 28</sup> representa un desafío técnico, dado que estos productos se perciben erróneamente como inocuos en el entorno escolar. Paralelamente, la digitalización ha generado una paradoja de riesgo donde internet, además de ser un espacio de exploración, se ha transformado en el escenario del ciberbullying y el ciberacoso, impactando severamente la salud mental en países como Colombia <sup>36</sup>. Este fenómeno se vincula con el tecnoestrés identificado en Perú <sup>19</sup>, donde la dependencia digital actúa como un disparador de cuadros de ansiedad y depresión en la etapa post-pandemia.

Bajo este panorama de vulnerabilidad, resulta imperativo destacar que la convergencia de estos factores —disfunción familiar, acoso digital y consumo de sustancias— no es inocua, derivando con frecuencia en el riesgo de suicidio. Diversos autores en la región <sup>35 36</sup> reportan una correlación directa entre la falta de redes de apoyo y el incremento de

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

la ideación suicida, la cual se presenta en esta discusión no solo como una tragedia individual, sino como el desenlace final de un sistema que ha fallado en detectar el sufrimiento emocional a tiempo. Esta realidad se entrelaza con la deserción escolar y la falta de un proyecto de vida sólido, factores que perpetúan la trampa de la pobreza intergeneracional en nuestras sociedades.

Consecuentemente, desde la disciplina de enfermería y la salud pública, la orientación integral debe posicionarse como el puente de intervención primordial para mitigar estas consecuencias. No basta con la educación sexual tradicional; es imperativo integrar la alfabetización emocional y digital para prevenir el uso de drogas y tabaco mediante el fortalecimiento de la autonomía progresiva. La propuesta práctica de esta revisión es transitar hacia un modelo donde el profesional de salud actúe como facilitador en la detección temprana de la violencia digital y la fragilidad psicológica, garantizando que el entorno escolar sea un factor protector y no de exclusión.

Finalmente, para dotar de un sustento epistemológico a esta labor profesional, se propone la aplicación del Modelo de Promoción de la Salud de Pender<sup>37</sup>. Esta teoría sostiene que el comportamiento promotor de salud está motivado por el deseo de aumentar el bienestar y actualizar el potencial humano. Al utilizarlo, la enfermería deja de ser reactiva y se convierte en un proceso proactivo donde se empodera al adolescente, fortaleciendo sus capacidades para que, a pesar de los riesgos, sea capaz de construir un proyecto de vida resiliente, saludable y orientado hacia el éxito personal.

Limitaciones del estudio: Bajo estándares PRISMA<sup>16</sup>, la heterogeneidad en diseños y muestras de los estudios analizados<sup>17 36</sup> limita la generalización de los resultados a la totalidad de la región andina y México. Asimismo, el predominio de investigaciones transversales impide establecer causalidad entre los riesgos emergentes y la psicopatología a largo plazo. Finalmente, la escasez de datos cualitativos evidencia una subrepresentación de la perspectiva subjetiva del adolescente, subrayando la necesidad de futuros enfoques fenomenológicos en el campo de la enfermería.

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

## **CONCLUSIONES**

La adolescencia en la región enfrenta una convergencia de riesgos donde la disfunción familiar y el vacío emocional predicen el inicio sexual temprano y el consumo de sustancias. Amenazas digitales como el vapeo y el ciberacoso han superado los modelos preventivos tradicionales, impactando la salud mental y la ideación suicida.

Es necesario transitar hacia una orientación integral que priorice la autonomía progresiva, el proyecto de vida y la alfabetización emocional para romper ciclos de pobreza y deserción escolar. Finalmente, el Modelo de Promoción de la Salud de Pender se ratifica como el eje transformador de la práctica de enfermería. El modelo empodera al adolescente mediante intervenciones proactivas y el profesional facilita el desarrollo de una juventud resiliente ante los desafíos sociales y digitales del siglo XXI.

## **CONFLICTO DE INTERÉS**

Los autores declaran que no tienen conflicto de interés en la publicación de este artículo.

## **FINANCIAMIENTO**

Autofinanciado.

## **AGRADECIMIENTO**

A todos los agentes sociales involucrados en el desarrollo de la investigación.

## **REFERENCIAS CONSULTADAS**

1. González-Contró M. Misopedia, adultismo y adultocentrismo. Rev Latinoam Cienc Soc Niñez Juv. 2024;22(3). <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.22.3.6277>
2. Luna-Manzanero JR. Juventudes en América Latina y el Caribe en perspectiva. Cien Saude Colet. 2021;26(7):2691-2702. <https://doi.org/10.1590/1413-81232021267.07272021>

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

3. Echeverría Caranqui JP, Paredes Echeverría CA. El desarrollo de habilidades sociales en estudiantes adolescentes desde una perspectiva educativa. *Revista InveCom*. 2025;5(4):e504091. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14962990>
4. Valarezo-Bravo CL, et al. El desarrollo de habilidades sociales en estudiantes adolescentes desde una perspectiva educativa. *Zenodo*. 2025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14962990>
5. Organización Panamericana de la Salud. Directrices para la prevención del embarazo adolescente. Washington D.C.: OPS; 2025. <https://doi.org/10.37774/9789275330777>
6. Canals J, Arijá-Val V. Factores de riesgo y estrategias de prevención en los trastornos de la conducta alimentaria. *Nutr Hosp*. 2022;39(spe2):16-26. <https://doi.org/10.20960/nh.04174>
7. Ruiz-Lázaro PM, et al. Autoestima, imagen personal y acoso escolar. *Nutr Hosp*. 2022;39(2):41-48. <https://doi.org/10.20960/nh.04177>
8. Silva DMR, et al. Factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares. *Index de Enfermería*. 2021;30(1-2):24-28. <https://n9.cl/srn4u>
9. Sánchez-Ramírez MI. Implicaciones biológicas del embarazo en la adolescencia y su influencia con el entorno social. *Salud y Vida*. 2023;7(13):90-103. <https://doi.org/10.35381/s.v.v7i13.2432>
10. López Quispe MJ, Fura Vizcarra YM, Gómez Quispe JI, Atencio Maquera N, Quispe Clavijo E, Mamani Roque M. La ideación suicida en adolescentes. *Revista Vive*. 2025;8(24):1262-1270. <https://doi.org/10.33996/revistavive.v8i24.448>
11. Barrera-Núñez DA, López-Olmedo N, Zavala-Arciniega L, Barrientos-Gutiérrez I, Reynales-Shigematsu LM. Consumo de tabaco y uso de cigarro electrónico en adolescentes y adultos mexicanos: Ensanut Continua 2022. *Salud Publica Mex*. 2023;65:s65-s74. <https://doi.org/10.21149/14830>
12. Pérez-Cabrejos RG, Rodríguez-Galán DB, Colquepisco-Paúcar NT, Enríquez-Ludeña RL. Consecuencias de la nomofobia en adolescentes: una revisión sistemática. *Conrado*. 2021;17(81):203-210. <https://n9.cl/2lfhf>

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

13. UNESCO. Salud mental y bienestar escolar en la era pospandemia. Santiago: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe; 2023. <https://n9.cl/bsxcc3>
14. Chong-Riofrio WS, Castro-Jalcas JE, Vera-Triviño JA, Zambrano-Loor AM. Salud Emocional Post Covid-19: Situación Actual En Adolescentes. MQRInvestigar. 2023;7(3):4317-4331. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.2023.4317-4331>
15. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC). Informe Mundial sobre las Drogas 2024. Viena: Naciones Unidas; 2024. <https://n9.cl/yjgssv>
16. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. Rev Esp Cardiol. 2021;74(9):790-799. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>
17. Medina-Zacarías MC, Shamah-Levy T, Cuevas-Nasu L, Méndez Gómez-Humarán I, Hernández-Cordero SL. Factores de riesgo asociados con sobrepeso y obesidad en adolescentes mexicanas. Salud Publica Mex. 2020;62(2):125-136. <https://doi.org/10.21149/10388>
18. Acosta de Páez CE. Perspectiva de los adolescentes ante el inicio de la experiencia sexual en Venezuela. Dialógica Rev Multidiscip. 2022;19(2):67-87. <https://doi.org/10.56219/dialgica.v19i2>
19. Oyosa Rojas S, Morales-Alducin M, Ramírez-Girón N. Factores relacionados con el consumo de tabaco convencional y mediante vapeadores en adolescentes: revisión sistemática. Rev Int Investig Adicciones. 2023;11(1):33-47. <https://doi.org/10.28931/riiad.2025.360>
20. Becerra-Canales B, Hernández-Huaripaucar E, Becerra-Huamán D, Laos-Anchante C, Dávalos-Almeyda M, Cevallos-Cárdenas MJ, et al. Adicción a los teléfonos inteligentes en adolescentes tras la pandemia por la COVID-19. Rev Cuban Med Mil. 2023;52(4). <https://n9.cl/ewnxtj>
21. Calderón Benavides JS, Villarreal Pozo KP, Realpe Sandoval JÁ. Factores asociados con el riesgo de la conducta de intento suicida en adolescentes. LATAM Rev Latinoam Cienc Soc Humanid. 2025;6(4):2015-31. <https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4414>

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

22. Núñez-Ariza A, Reyes-Ruiz L, Sánchez-Villegas M, Carmona F. Ideación suicida y funcionalidad familiar en adolescentes del Caribe colombiano. Arch Venez Farmacol Ter. 2021;40(7):734-738. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5771569>
23. López-Sauceda MR, Norzagaray-Benítez CC, Arreola-Romero FG, Corral-Frías NS. Factores predictores del consumo de drogas en estudiantes de secundaria. Psicumex. 2023;13:e551. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v13i1.551>
24. Castañeda-Paredes J, Santa-Cruz-Espinoza H. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Enferm Glob. 2021;20(62):109-128. <https://doi.org/10.6018/eglobal.438711>
25. Cují-Castro EB, Mejías M. Factores de riesgo en el embarazo adolescente. RECIMUNDO. 2023;7(2):217-227. <https://doi.org/10.26820/recimundo/7>
26. Guevara-Valtier MC, Pacheco-Pérez LA, Velarde-Valenzuela LA, Ruiz-González KJ, Cárdenas-Villarreal V, Gutiérrez-Valverde JM. Apoyo en redes sociales y factores de riesgo de sobrepeso y obesidad en adolescentes. Enferm Clin. 2021;31(3):148-155. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.11.007>
27. Vera-Sánchez LJ, Alay-Giler A. El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes. ReHuSo. 2021;6(1):23-40. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5512717>
28. Romero CT, Calle L, Vázquez-Calle A, Romero L, Ramírez-Coronel AA. Estilos de vida y estado nutricional de los adolescentes. Pro Sciences. 2021;5(40):272-283. <https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol5iss40.2021pp272-283>
29. Cordero T. Influencia de los factores psicosociales en la conducta impulsiva de los adolescentes. Psicología UNEMI. 2020;4(6):39-51. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol4iss6.2020pp39-51p>
30. Ramírez A, Zerpa C. Conductas alimentarias de riesgo en estudiantes universitarios venezolanos: prevalencia en la ciudad de Caracas, 2020. GICOS. 2022;7(1):108-124. <https://doi.org/10.53766/GICOS/2022.07.01.07>
31. Simón-Saiz MJ, Fuentes-Chacón RM, Garrido-Abejar M, Serrano-Parra MD, Díaz-Valentín MJ, Yubero S. Perfil de consumo de drogas en adolescentes. Factores protectores. Semergen. 2020;46(1):31-39. <https://doi.org/10.1016/j.semerg.2019.06.001>

Zara Julieta Bermeo-Vásquez; Diana Esther Sánchez-Campoverde; Carmen Mercedes Villa-Plaza

32. Paz Sánchez CE, Acosta Gaibor MP, Bustamante Cruz RE, Chuquimarca Chuquimarca R, Vargas Armijo JA. Factores asociados al consumo de drogas en adolescentes de la parroquia Camilo Ponce de la ciudad de Babahoyo. *Mag Cienc.* 2018;3(3):51-64. <https://n9.cl/3re2o>
33. Tamayo-Rivas JR, Gámez-Medina ME, Ahumada-Cortez JG, Valdez-Montero C. Maltrato en la infancia y consumo de drogas en adolescentes de preparatoria. *Horiz Sanit.* 2022;21(1):89-96. <https://doi.org/10.19136/hs.a21n1.4587>
34. García Quintero CS, Correa Ramírez C. Conductas y escenarios de riesgo en la adolescencia. Voces de adolescentes y sus padres en la ciudad de Medellín. *Rev Psicoespacios.* 2022;16(28):1-28. <https://doi.org/10.21501/22161201.3832>
35. Socha-Rodríguez MA, Hernández-Rincón EH, Guzmán-Sabogal YR, Ayala-Escudero A, Moreno-Gómez M. Prevención de la conducta suicida en niños y adolescentes en atención primaria. *Arch Med (Manizales).* 2021;21(1):150-64. <https://doi.org/10.30554/archmed.21.1.3781.202>
36. Alvarez Quiroz GB, Guerrero Martelo MF, Algarín Alcalá SP, Zamudio González RD, Sánchez Márquez NI. Relación entre bullying, ciberbullying y autoestima: prevalencia y factores asociados en adolescentes de Colombia. *Zona Próxima.* 2023;(38):110-33. <https://doi.org/10.14482/zp.38.329.137>
37. Pender NJ, Murdaugh CL, Parsons MA. Health promotion in nursing practice. (8th ed). 2019. <https://n9.cl/265a6>