

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

<https://doi.org/10.35381/r.k.v11i22.5139>

Incorporación del enfoque intercultural en políticas públicas municipales amazónicas

Incorporating an intercultural approach into municipal public policies in the amazon region

Ghiro Julinho Miranda-Quispe
gmirandaq@ucv.edu.pe
Universidad Cesar Vallejo, Lima; Lima
Perú
<https://orcid.org/0000-0002-4457-4984>

Recepción: 25 de marzo 2026
Revisado: 26 de abril 2026
Aprobación: 15 de mayo 2026
Publicado: 01 de julio 2026

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación fue analizar la incorporación del enfoque intercultural en políticas públicas municipales amazónicas. Se trabajó bajo una metodología cuantitativa y documental. Se empleó el enfoque PRISMA para examinar 15 artículos académicos derivados de una selección cuidadosa, principalmente de Perú, Ecuador, México y Colombia, publicados entre 2021 y 2026. Como técnica, se empleó la revisión documental y, como instrumentos, se usaron las fichas de análisis documental y las matrices de sistematización de resultados. Los resultados revelaron que la integración del enfoque intercultural en las políticas públicas ha incrementado la pertinencia, la aceptación y la sostenibilidad de los servicios ofrecidos, especialmente en salud, educación y justicia. Se concluyó que la participación activa de los pueblos indígenas, la capacitación institucional y la adaptación cultural han sido esenciales para lograr políticas efectivas y reducir las desigualdades.

Descriptores: Interculturalidad; políticas públicas; Amazonía; participación indígena (Tesauro - UNESCO).

ABSTRACT

The main objective of this research was to analyze the incorporation of the intercultural approach into municipal public policies in the Amazon region. The study employed a quantitative and documentary methodology. The PRISMA approach was used to examine 15 carefully selected academic articles, primarily from Peru, Ecuador, Mexico, and Colombia, published between 2021 and 2026. A literature review was used as the research technique, and document analysis forms and result systematization matrices were used as instruments. The results revealed that the integration of the intercultural approach into public policies has increased the relevance, acceptance, and sustainability of the services offered, especially in health, education, and justice. It was concluded that the active participation of indigenous peoples, institutional capacity-building, and cultural adaptation have been essential for achieving effective policies and reducing inequalities.

Descriptors: Interculturality; public policies; Amazon region; indigenous participation. (Thesaurus - UNESCO)

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años, la Amazonía ha sido testigo de profundas transformaciones sociales, políticas y ambientales que han puesto en relieve la urgente necesidad de replantear la forma en la cual se diseñan e implementan las políticas públicas. En este particular, se reconoció que la diversidad cultural presente en los territorios amazónicos constituye no solo un patrimonio invaluable, sino también un desafío para los Estados y gobiernos locales, especialmente al momento de incorporar de manera efectiva un enfoque intercultural en sus gestiones (Akkari & Radhouane, 2022).

Dicho enfoque es más que una mera necesidad legal o constitucional: es una oportunidad real para hacer que las comunidades sean más justas, acogedoras y duraderas (Akkari & Radhouane, 2022; Julca et al., 2025). Las políticas que respeten los derechos humanos y apoyen el desarrollo local con identidad pueden elaborarse incluyendo la voz, el conocimiento y las tradiciones de los pueblos indígenas (Zapata & Mansouri, 2022). Además, la interculturalidad favoreció el diálogo de saberes y el entendimiento mutuo entre culturas, generando soluciones innovadoras a problemas históricos, como la desnutrición, la degradación ambiental y la discriminación estructural. Es importante destacar que la Amazonía es importante tanto para el Perú como para toda la humanidad, ya que alberga diversas especies y culturas. Por lo tanto, gestionar a personas de diferentes culturas significa proteger el medio ambiente y mejorar la vida de las personas, tanto en la actualidad como en el futuro (Mateo & Fong, 2024).

Acá vale apoyarse en los Objetivos del Desarrollo sostenible (ODS), los cuales se basan en: reducir la desigualdad, según el número 10 y, en fomentar instituciones inclusivas y una sociedad pacífica, según el número 16. Con base en tales visiones, el estudio tuvo como eje central analizar cómo el uso de una perspectiva intercultural en las políticas públicas ayudó a un municipio provincial en la zona amazónica a ser más fuerte, más justo y más respetuoso con el medio ambiente (Julca et al., 2025). De este modo, la interculturalidad puede ser vista como una parte clave tanto del desarrollo sostenible como del gobierno democrático.

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

Aunado a lo anterior, es importante establecer las principales variables para comprender el problema y sus efectos. Por un lado, el enfoque multicultural se consideraba la forma de fomentar el contacto justo entre las culturas, valorando sus derechos, conocimientos y costumbres (Julca et al., 2025). Por otro lado, el término “incorporación de políticas públicas” hace referencia a las actividades y tácticas adoptadas por las instituciones para incluir la diversidad cultural en la planificación, ejecución y evaluación de programas y servicios públicos (Vilca et al., 2026). En el caso de un municipio provincial amazónico, con gran diversidad cultural, lingüística y geográfica, ambos factores estaban interconectados, dificultando y facilitando las cosas a la vez.

Por ende, mediante este estudio, se buscó mostrar y comprender los avances, los problemas y las lecciones aprendidas en la implementación de políticas públicas interculturales en los entornos amazónicos, por cuanto no se trata únicamente de una asignatura escolar, sino de un aspecto de interés para la vida de miles de personas a diario, aunque a menudo no se vea reflejado en los procesos de desarrollo.

Por lo tanto, cuando las escuelas públicas incluyen la educación intercultural bilingüe, los niños reciben una educación que honra su identidad, influyendo así en sus calificaciones y en la autoestima de todo el grupo (Florez et al., 2023). Estos ejemplos muestran cómo un enfoque intercultural en las políticas públicas puede mejorar la vida de las personas al reducir barreras y brindar a todas más oportunidades.

En resumen, analizar cómo se puede utilizar una perspectiva intercultural en el gobierno local nos ayudó a identificar qué facilita y dificulta la construcción de una sociedad multicultural donde las personas puedan convivir en paz con la naturaleza y entre sí. En tal sentido, esta investigación presenta ejemplos reales de otras localidades, tanto de la Amazonía como de otras zonas, para servir como guías dentro del desarrollo de la interculturalidad. El tema, por tanto, trasciende lo local para tocar aspectos globales, como la justicia social, el respeto a los derechos colectivos y la sostenibilidad de los territorios (Julca et al., 2025). Por consiguiente, el reto es construir políticas públicas que

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

no solo reconozcan la diversidad, sino que la celebren y la conviertan en fuente de innovación y desarrollo.

Tomando como base los planteamientos antes expuestos, se generó la siguiente interrogante: ¿Cómo se ha incorporado el enfoque intercultural en las políticas públicas de una municipalidad provincial de la Amazonía entre los años 2021 y 2026?

A partir de dicha interrogante, emergió como objetivo general: analizar la relación entre el enfoque intercultural y la incorporación de políticas públicas, con el fin de comprender su impacto en la vida cotidiana de la población en una municipalidad provincial de la Amazonía.

MÉTODO

En el presente estudio, se acudió al enfoque cuantitativo de tipo documental. Para ello, se empleó un estilo narrativo, en función de recopilar información diversa sobre los aspectos resaltantes relacionados con la incorporación de un enfoque intercultural en las políticas públicas de las ciudades provinciales de la Amazonía.

También, se aplicaron técnicas anti plagio y se siguieron correctamente las normas de citación APA. Esto garantizó la claridad y la fiabilidad de los datos obtenidos.

La Figura 1 presenta el proceso de selección de artículos científicos sobre el enfoque intercultural en políticas públicas, siguiendo las fases PRISMA en tres bases de datos. Tal como se expuso previamente, se identificaron 253 artículos inicialmente; tras la revisión de títulos y resúmenes y se seleccionaron 15. Cabe destacar que estos 15 artículos cumplieron con los criterios de elegibilidad tras la revisión a texto completo, los cuales fueron incluidos en el análisis principal. El proceso selectivo se muestra la figura 1.

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

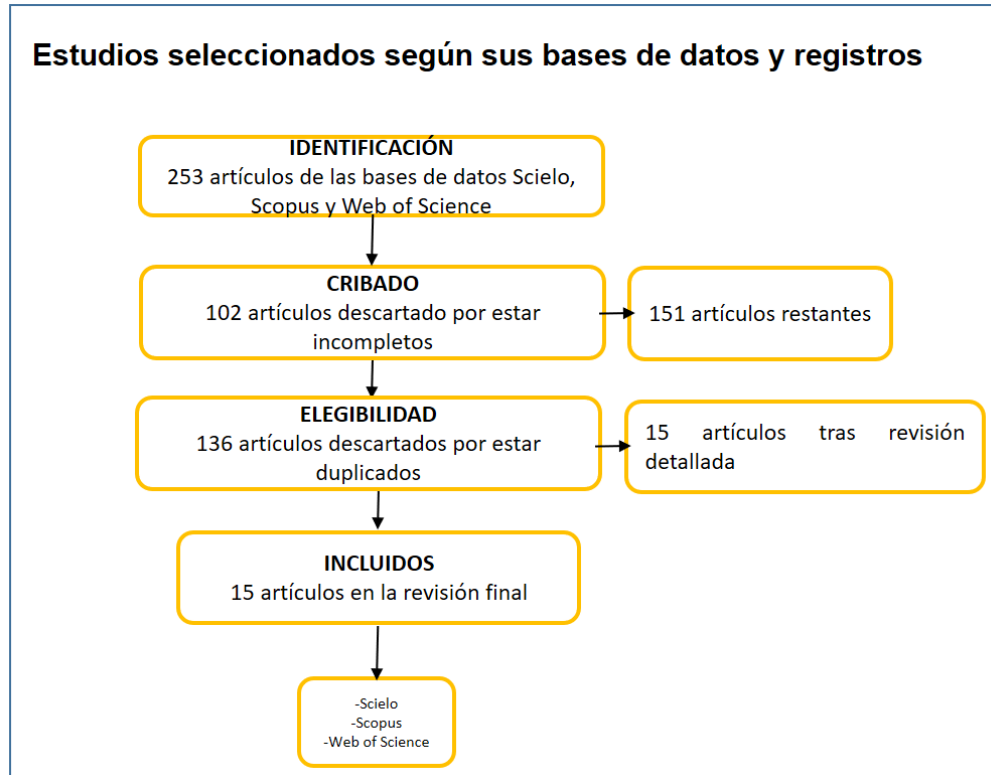


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de artículos según la metodología PRISMA.

Elaboración: Los autores.

La figura 1 muestra el procedimiento sistemático de identificación y selección de los artículos para la revisión literaria. De un total de 253 artículos encontrados en tres bases de datos, 102 fueron descartados por no encontrarse completos. De los 151 artículos restantes, 136 fueron descartados por ser duplicados. Esto dejó 15 artículos seleccionados para su estudio. Este enfoque garantizó que los estudios recopilados derivaran de una metodología fiable y abordara las realidades analizadas en la Amazonía.

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

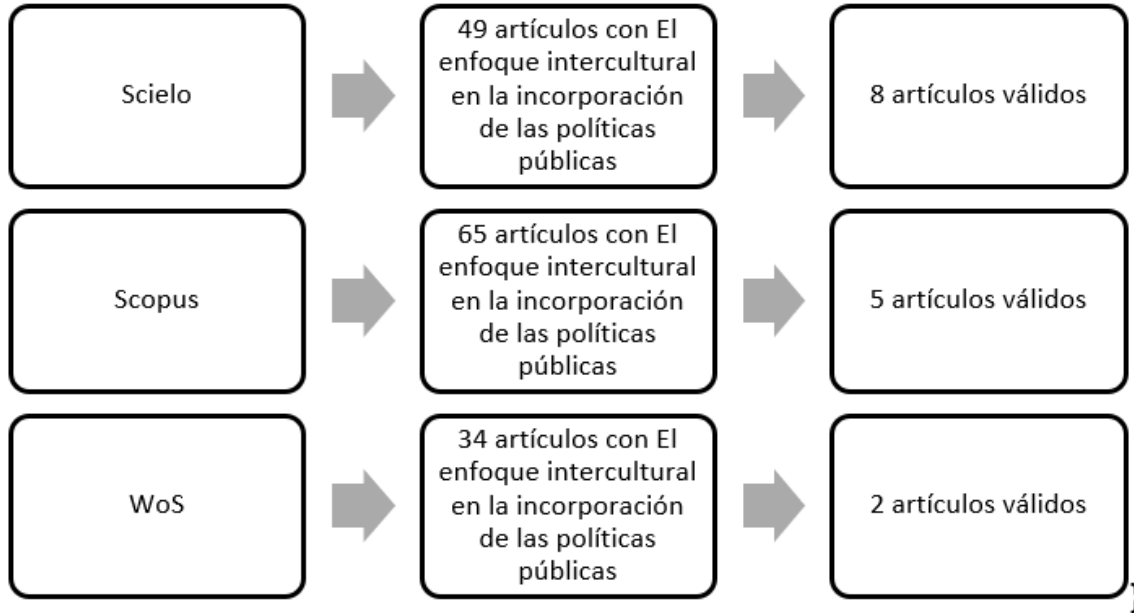


Figura 2. Proceso de identificación y validación de artículos sobre el enfoque intercultural en la incorporación de políticas públicas según base de datos.

Elaboración: Los autores.

La figura 2 muestra cómo se filtraron los artículos de tres bases de datos, con énfasis en los enfoques interculturales y las políticas gubernamentales. Tras aplicar los criterios de selección y elegibilidad, solo 15 de los primeros 253 artículos resultaron ser legítimos. Scopus, SciELO y Web of Science presentan los artículos más legítimos, lo que demuestra su relevancia para la producción científica sobre el tema.

RESULTADOS

La tabla 1 sintetiza los aportes de los 15 estudios elegidos y relacionados con la interculturalidad en políticas públicas, principalmente en la Amazonía y en América Latina. En la misma, se destaca que la inclusión de saberes y la participación indígena fortalece la pertinencia y la sostenibilidad de políticas en salud, educación, justicia y desarrollo. Ello debe ser considerado en la formación de profesionales, a fin de promover en ellos la valoración hacia lo cultural (Ambrosio & Luna, 2023).

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

Tabla 1.

Resumen de las investigaciones sobre políticas gubernamentales e interculturalidad en América Latina y la Amazonía desde el año 2021 al 2026.

<i>Autor/ Año</i>	<i>Título</i>	<i>Revista</i>	<i>Base de datos</i>
Akkari, A., & Radhouane, M. (2022).	Intercultural approaches to education: From theory to practice. Enfoques interculturales de la educación: de la teoría a la práctica.	<i>Springer Nature.</i>	<i>Scopus</i>
Aldana Zavala, J. J., Romero Fernández, A. J., Méndez Cabrita, C. M. & Isea Argüelles, J. J. (2025).	Integración de saberes en el currículo jurídico: Perspectivas para la educación superior en Ecuador. Integration of knowledge in legal curriculum: perspectives for higher education in Ecuador.	<i>Revista Conrado</i>	<i>Web of Science</i>
Ambrosio, R. & Luna, J. (2023).	La educación intercultural desde el enfoque de la sustentabilidad socio formativa. Intercultural education from the perspective of socioformative sustainability.	<i>Revista enfoques educacionales</i>	<i>Scielo</i>
Duire, A. W. S. (2026).	Intercultural awajún governance model to strengthen inclusive public management in a local government in Amazonas, Peru. Modelo de gobernanza	<i>Perinatal Journal</i>	<i>Web of Science</i>

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

	intercultural awajún para reforzar la gestión pública inclusiva en un ayuntamiento de Amazonas (Perú).		
Florez, I., Puente de la Vega, V. & Canahuire, V. (2023).	Aproximaciones teóricas de las políticas públicas con enfoque intercultural en las universidades del Perú. Theoretical approximations to public policies with an intercultural approach in universities of Peru	<i>Chakiñan. Revista De Ciencias Sociales y Humanidades</i>	<i>Scielo</i>
García, D., Vera, M., Cordero, N., Urgilés, C., Solano, K., Ortiz, D. & Mendoza, A. (2026).	Predictive Models using Artificial Intelligence: Early detection of communicative diversity profiles in higher medical education. Modelos predictivos con inteligencia artificial: detección temprana de perfiles de diversidad comunicativa en educación médica superior.	<i>Revista Cubana de Educación médica superior</i>	
Hellgren, Z., & Zapata-Barrero, R. (2025).	Discrimination meets interculturalism in theory, policy and practice La discriminación y el interculturalismo: teoría, política y práctica.	<i>International Migration</i>	<i>Scopus</i>

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

Isea, J., Romero, A., Infante, M. & Comas, R. (2026).	Integration of community engagement in the university curriculum: a case study of an Ecuadorian university. Integración de la participación comunitaria en el plan de estudios universitario: un estudio de caso de una universidad ecuatoriana.	Revista San Gregorio	Web of Science
Julca, F., Reyes, V., Vega, B. & Nivin, L. (2025).	Justicia intercultural en el Perú: Avances jurídicos y barreras estructurales. Intercultural justice in Perú: Legal advances and structural barriers.	Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía	Scielo
Mateo-Babiano, I., & Fong, A. (2024).	Integrating multiculturalism in public space policy and place governance. La integración del multiculturalismo en las políticas sobre el espacio público y la gestión de los lugares.	Urban Governance	Scopus
Ocampo, M. (2021).	La interculturalidad como principio rector del Sistema Nacional Anticorrupción de México. Interculturality as a Guiding Principle of the National Anti-corruption System in Mexico	Revista de El Colegio de San Luis	Scielo
Saavedra, O., Dávila, J., Carrasco, D.	Estrategias interculturales para el fortalecimiento institucional del sector público en Latinoamérica. Intercultural	Revista Interdisciplinaria	Scielo

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

& Bracho, P. (2025).	strategies for institutional strengthening of the public sector in Latin America. <i>Cienciamatria</i> .	<i>de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología</i>	
Varela, D. (2023). Diálogo	Intercultural. Multiculturalismo, ciudadanía y política cultural en Bogotá. Intercultural Dialogue. Multiculturalism, citizenship and cultural policy in Bogotá.	<i>Revista Colombiana de Sociología</i>	<i>Scielo</i>
Vilca, P., Bendezu, R., Canahuire, W., Matamoros, E. & Baca, Y. (2026).	Las experiencias vividas de docentes ante los desafíos de implementar una educación intercultural en aulas culturalmente diversas. Teachers' experiences in facing the challenges of implementing intercultural education in culturally diverse classrooms.	<i>Revista InveCom</i>	<i>Scielo</i>
Zapata-Barrero, R., & Mansouri, F. (2022).	A multi-scale approach to interculturalism: from globalised politics to localised policy and practice. Un enfoque a varias escalas del interculturalismo: de la política globalizada a las políticas y prácticas locales.	<i>Journal of International Migration and Integration</i>	<i>Scopus</i>

Elaboración: Los autores.

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

Si bien existen avances en algunos países, aún se requiere profundizar en una verdadera integración intercultural por medio de estrategias metodológicas y políticas públicas enfocadas en la preservación y el respeto de la cotidianidad de cada comunidad. Se requiere, por tanto, de la aplicación de enfoques participativos que valoren el reconocimiento de diversas identidades, a fin de abordarlos de forma transversal dentro del proceso educativo para lograr la equidad, la confianza y la mejora de la calidad de vida en las diferentes comunidades (Isea et al., 2026). Para ello, es fundamental aplicar estrategias curriculares que formen a los estudiantes bajo los principios valorativos de la interculturalidad y el uso de tecnologías como la inteligencia artificial, en pro de difundir y compartir los saberes de cada región (Aldana et al. 2025; García, 2026).

Tabla 2.

Distribución de artículos revisados según año de publicación.

Año de publicación	Cantidad de artículos
2021	1
2022	2
2023	3
2024	1
2025	4
2026	4
TOTAL	15

Elaboración: Los autores.

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

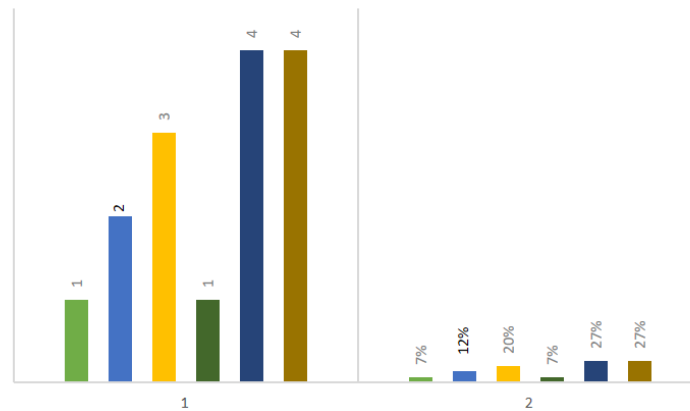


Figura 3. Distribución de artículos revisados según año de publicación.
Elaboración: Los autores.

La tabla 2 y la figura 3 muestran que la mayor parte de la producción científica revisada sobre políticas públicas e interculturalidad en la Amazonía corresponde a los años 2025 y 2026 (54%), seguido del año 2023 (20%), reflejando el creciente interés y actualización del tema en la literatura reciente. Solo un artículo corresponde a 2021 y uno a 2024, lo que indica que los autores priorizaron fuentes actuales y pertinentes al contexto pos pandemia. El 12% de los estudios se ubica en el año 2022, evidenciando una tendencia ascendente en los años 2025 y 2026.

Tabla 4.
Distribución de artículos según el método de investigación empleado.

Método de investigación	Cantidad de artículos	%
Cualitativo	12	80 %
Cuantitativo	3	20 %
TOTAL	15	100 %

Elaboración: Los autores.

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

La tabla 4 revela que la mayoría de los artículos revisados emplearon métodos cualitativos (80%), lo que refleja el interés por explorar experiencias, percepciones y contextos relacionados con la interculturalidad y las políticas públicas en la Amazonía. Un 20% de los estudios adoptó metodologías cuantitativas, lo que sugiere que la investigación sobre el tema sigue priorizando la profundidad y el entendimiento de realidades complejas.

Cabe destacar que la mayoría de los estudios se centraron en el Perú, seguido de México, Ecuador y Colombia al igual que otros países como España y Australia, cuyas vivencias complementaron las perspectivas globales sobre la interculturalidad, reforzando así el enfoque regional amazónico del estudio y reforzando la mirada plural que enriquece el análisis con enfoques de distintos contextos geográficos y culturales.

DISCUSIÓN

El objetivo principal de este estudio consistió en analizar cómo el enfoque intercultural y el uso de políticas públicas afectan la vida cotidiana de las personas en un municipio provincial de la Amazonía. Los resultados muestran que la gestión pública constituye un requisito legal, por cuanto se precisa como una herramienta clave para promover la equidad, la inclusión y el crecimiento a largo plazo en zonas con una gran diversidad de grupos étnicos, lingüísticos y culturales (Duire, 2026). Esta perspectiva permite que los servicios de salud conozcan los métodos tradicionales de curación, que la educación respete la identidad del alumnado indígena y que el sistema de justicia tenga en cuenta las cosmovisiones locales, lo que genera condiciones más justas y relevantes para todos los ciudadanos (Ocampo, 2021).

Al observar estos resultados, queda claro que el enfoque multicultural va más allá de la simple coexistencia de culturas. Se trata de desarrollar relaciones justas basadas en el respeto mutuo. Los artículos analizados señalaron aspectos relacionados con las políticas gubernamentales que reconocen y valoran los conocimientos ancestrales, resaltando de este modo, tanto la participación de los pueblos indígenas a nivel social

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

como el compartir de sus saberes (Valera., 2023). Para ello, las investigaciones señalan lo esencial de crear programas e iniciativas de inclusión, a objeto de generar confianza, responsabilidad compartida y un sentimiento de pertenencia en las comunidades locales en pro del fomento de la interculturalidad en la Amazonía.

A diferencia de lo que han señalado otros autores, estas conclusiones coinciden con investigaciones realizadas en diferentes partes de Latinoamérica, donde se ha demostrado que la participación de los pueblos indígenas y la mayor pertinencia cultural de los servicios públicos mejoran la satisfacción ciudadana y el éxito a largo plazo de las políticas. Sin embargo, aún existen grandes problemas, como la reticencia de las instituciones al cambio, la falta de recursos suficientes y la propensión a uniformizar todas las intervenciones. Estos son aspectos que deben analizarse y abordarse con cuidado. Una mirada más personal y reflexiva al tema indica que un enfoque intercultural no es solo un objetivo académico o legal, sino una necesidad real para transformar las instituciones sociales y mejorar la vida de quienes han sido excluidos en el pasado (Akkari & Radhouane, 2022).

CONCLUSIONES

Se concluyó que la incorporación del enfoque intercultural en políticas públicas municipales amazónicas, conduce al alcance de sociedades justas y a la generación de normativas favorables que favorezcan la cultura de cada comunidad de la Amazonía.

La inclusión de los protagonistas en la generación de las políticas para el logro de la interculturalidad constituye un aspecto clave para el compartir de saberes, experiencias, costumbres y tradiciones.

La preparación educativa también es relevante, por cuanto contribuye a la escucha activa y a la generación de nuevas ideas que permitan incrementar los conocimientos.

Para abordar los problemas interculturales, es necesario que los políticos se comprometan a crear mecanismos sólidos que generen una cultura valorativa de la diversidad y del aprendizaje en todo momento.

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

Finalmente, las personas no deberían permitir que el conformismo responsable o las metas académicas sean las únicas preocupaciones en la resolución. Por el contrario, deberían verla como una oportunidad para cambiar la vida de las personas con humildad, para eliminar injusticias históricas y para fomentar el crecimiento con una identidad arraigada. La interculturalidad es una forma de crear sociedades donde se escuche la voz de todos, teniendo voz y voto en el futuro, siendo transversal y vivida para transformar la gestión pública en el alcance de una mejora significativa de la calidad de vida dentro de los entornos amazónicos.

FINANCIAMIENTO

No monetario.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a todas las personas que contribuyeron con el desarrollo de la presente investigación, por cuanto sus conocimientos enriquecieron el tema tratado.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Akkari, A., & Radhouane, M. (2022). Intercultural approaches to education: *Springer Nature*. pp. 1- 222. Disponible en: <https://n9.cl/yxlqf>
- Aldana Zavala, J. J., Romero Fernández, A. J., Méndez Cabrita, C. M. & Isea Argüelles, J. J. (2025). Integración de saberes en el currículo jurídico: Perspectivas para la educación superior en Ecuador. *Revista Conrado*, 21(S1), e5012. Disponible en: <https://n9.cl/53nkk>
- Ambrosio, R. & Luna, J. (2023). La educación intercultural desde el enfoque de la sustentabilidad socio formativa. *Revista enfoques educacionales*, 20(1), pp. 37-53. Disponible en: <https://n9.cl/f8ulz>
- Duire, A. W. S. (2026). Intercultural awajún governance model to strengthen inclusive public management in a local government in Amazonas, Peru. *Perinatal Journal*, 34(1), pp. 493-498. Disponible en: <https://n9.cl/2lx8e>

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

- Florez, I., Puente de la Vega, V. & Canahuire, V. (2023). Aproximaciones teóricas de las políticas públicas con enfoque intercultural en las universidades del Perú. *Chakiñan. Revista De Ciencias Sociales y Humanidades*, 20, pp. 210-227. Disponible en: <https://n9.cl/3oe2yq>
- García, D., Vera, M., Cordero, N., Urgilés, C., Solano, K., Ortiz, D. & Mendoza, A. (2026). Predictive Models using Artificial Intelligence: Early detection of communicative diversity profiles in higher medical education. *Revista Cubana de Educación médica superior*, volumen 40, pp. 1-20. Disponible en: <https://n9.cl/t8yen>
- Hellgren, Z., & Zapata-Barrero, R. (2025). Discrimination meets interculturalism in theory, policy and practice. *International Migration*, 63(1), e13048, pp. 1-13. Disponible en: <https://n9.cl/gyaog9>
- Isea, J., Romero, A., Infante, M. & Comas, R. (2026). Integration of community engagement in the university curriculum: a case study of an Ecuadorian university. *Revista San Gregorio*, Issue 65, pp. 72-79. Disponible en: <https://n9.cl/at1bm>
- Julca, F., Reyes, V., Vega, B. & Nivin, L. (2025). Justicia intercultural en el Perú: Avances jurídicos y barreras estructurales. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 10(20), pp. 264–287. Disponible en: <https://n9.cl/fobwm>
- Mateo-Babiano, I., & Fong, A. (2024). Integrating multiculturalism in public space policy and place governance. La integración del multiculturalismo en las políticas sobre el espacio público y la gestión de los lugares. *Urban Governance*, 4(1), pp. 56-67. Disponible en: <https://n9.cl/5eiwe>
- Ocampo, M. (2021). La interculturalidad como principio rector del Sistema Nacional Anticorrupción de México. *Revista de El Colegio de San Luis*, 11(22), 00013, pp.1-22. Disponible en: <https://n9.cl/ckt5l>
- Saavedra, O., Dávila, J., Carrasco, D. & Bracho, P. (2025). Estrategias interculturales para el fortalecimiento institucional del sector público en Latinoamérica. *Cienciamatria. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología*, 11(20), pp. 60-78. Disponible en: <https://n9.cl/qdceq>
- Varela, D. (2023). Diálogo Intercultural. Multiculturalismo, ciudadanía y política cultural en Bogotá. *Revista Colombiana de Sociología*, 46(2), pp. 159-182. Disponible en: <https://n9.cl/3hjp5>

Ghiro Julinho Miranda-Quispe

Vilca, P., Bendezu, R., Canahuire, W., Matamoros, E. & Baca, Y. (2026). Las experiencias vividas de docentes ante los desafíos de implementar una educación intercultural en aulas culturalmente diversas. *Revista InveCom*, 6(3), e603135, pp.1-11. Disponible en: <https://n9.cl/ux7wi>

Zapata-Barrero, R., & Mansouri, F. (2022). A multi-scale approach to interculturalism: from globalised politics to localised policy and practice. *Journal of International Migration and Integration*, 23(2), pp. 775-795. Disponible en: <https://n9.cl/8rbhk>

©2026 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).